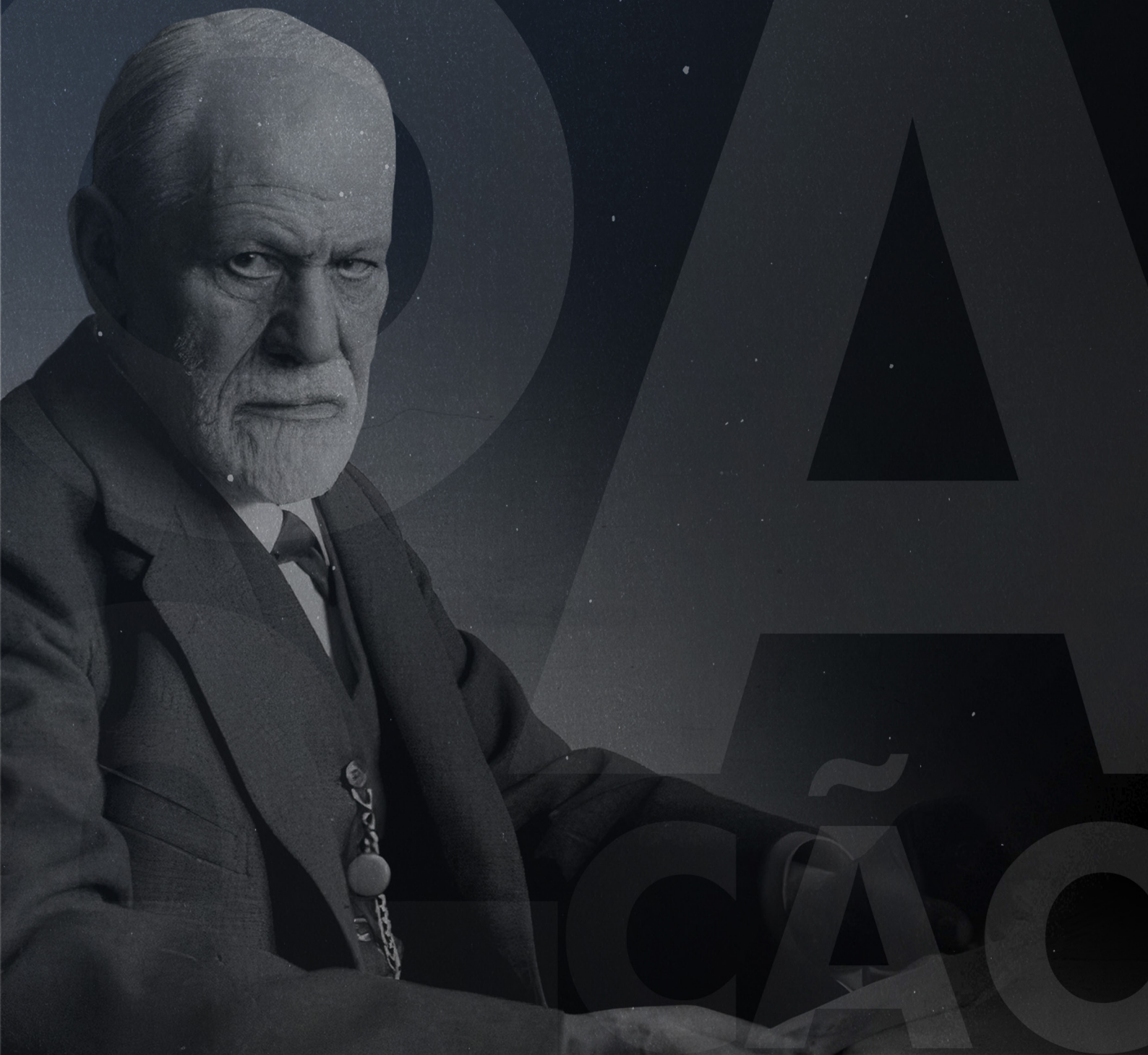
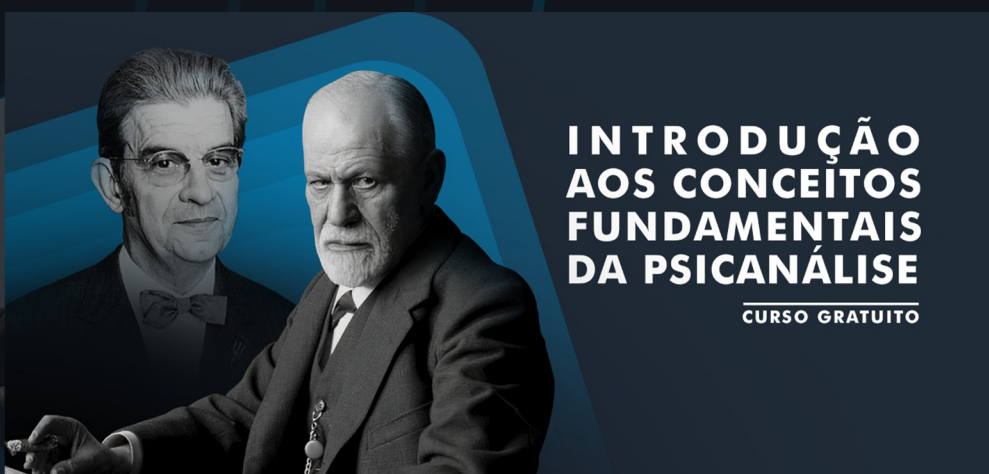
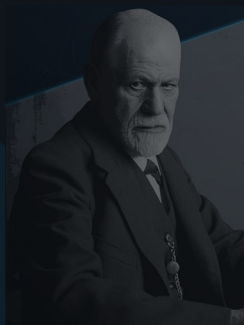


**FUNDAMENTOS
DA PSICANÁLISE:
TEORIA E CLÍNICA**

**SÃO
PAULO**



UM DESTAQUE PARA NOSSO NOVO PORTAL DE ENSINO



PSICANÁLISE E
FORMAÇÃO DO
ANALISTA HOJE

MAIS DE
300h
DE CONTEÚDOS
GRATUITOS

FUNDAMENTOS DA PSICANÁLISE: TEORIA E CLÍNICA

Nosso programa foi concebido para proporcionar aos alunos, desde as primeiras aulas, uma visão geral e ampla do que é a Psicanálise. Partindo de um retorno às descobertas freudianas e indo ao encontro dos avanços propostos por Jacques Lacan, nosso curso não se propõe apenas a uma apresentação da teoria psicanalítica, mas a uma articulação com a prática clínica e com a formação do analista.

Nosso corpo docente, extremamente preparado e com extenso conhecimento teórico e prática clínica, é um diferencial importante frente a outros cursos de pós-graduação em todo o território nacional. Os alunos terão aulas com psicanalistas renomados no Brasil e no mundo que primam pela psicanálise e sua ética, com todo rigor teórico que exige a transmissão da psicanálise, sem deixar de cuidar com muita atenção do percurso de cada aluno, convidando os alunos a falarem, a exporem suas dúvidas e a dizerem, quando sentirem-se a vontade para tal, da sua própria experiência com a teoria, com sua clínica e com sua formação.

A psicanálise, como uma práxis, não deve ser pensada apenas como uma teoria, pois perde aquilo de mais essencial que a caracteriza e justifica sua existência: a experiência singular da análise pessoal. Desta forma, a teoria segue a análise de cada um e a análise de cada um delineia um estilo único. É a partir da experiência de cada um que se pode transmitir, afinal, o que é **psicanálise**.



CONCEPÇÃO

Tendo em vista a proposta de Freud de inserir a psicanálise nas universidades e também seu questionamento sobre as vicissitudes desta entrada, propomos nesta especialização um curso certificado por uma instituição de ensino reconhecida como uma das melhores universidades particulares do Brasil.

Neste curso o aluno terá uma formação a nível de especialização, revisitando os escritos freudianos e a releitura proposta por Lacan. Conhecerá diferentes analistas das mais relevantes Escolas de Psicanálise de todo o mundo, como o caso da Escola Freudiana de Buenos Aires, Escola dos Fóruns do Campo Lacaniano, Escola Brasileira de Psicanálise / Associação Mundial de Psicanálise, entre outras.

PÚBLICO ALVO

Graduados de todos os cursos devidamente reconhecidos pelo MEC que procuram conhecer e se aprofundar na teoria psicanalítica com um corpo docente e um programa especialmente desenvolvido para transmitir a psicanálise de forma rigorosa, ética e acessível.

OBJETIVOS GERAIS

Graduados de todos os cursos devidamente reconhecidos pelo MEC que procuram conhecer e se aprofundar na teoria psicanalítica com um corpo docente e um programa especialmente desenvolvido para transmitir a psicanálise de forma rigorosa, ética e acessível.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Apresentar a história da psicanálise desde seu início com Freud até o avanço teórico e clínico proposto por Lacan.
2. Aprofundar-se na teoria psicanalítica em Freud e Lacan.
3. Conhecer e aprimorar a psicanálise enquanto prática clínica.
4. Apresentar aos pós-graduandos a formação em psicanálise naquilo que Lacan preconiza como uma Escola de psicanálise.

A ESPECIALIZAÇÃO

O curso será ministrado pelo Instituto de Ensino Superior em Psicologia e Educação (ESPE) e certificado pelo Centro Universitário Filadélfia (UniFil), uma das melhores Universidades Privadas do Paraná, com conceito máximo (5) no MEC para oferta de cursos à distância e conceito 4 no MEC para a oferta de cursos presenciais.

METODOLOGIA

Aulas expositivas presenciais com discussões teóricas e apresentações de casos clínicos. O curso está organizado de forma a problematizar questões concernentes à prática da clínica psicanalítica. As exposições teóricas mediadas pelos recursos audiovisuais (quando necessário) devem apontar para responder às dificuldades contemporâneas do atendimento psicanalítico. Mesmo as aulas de epistemologia, nas quais são esperadas discussões mais aprofundadas a nível filosófico, estão traçadas para orientar o pós-graduando na compreensão de seu objeto de estudo que é o sujeito do inconsciente, sua escuta e as intervenções no campo da clínica.

Além das aulas presenciais, os alunos também participarão da disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica Aplicada em Psicanálise, de maneira online e concomitante com o período letivo da especialização, onde os alunos realizarão leituras de importantes textos e serão avaliados, orientados e supervisionados a partir da escrita de seus textos!

FREQUÊNCIA/LOCAL

As aulas presenciais serão realizadas em **São Paulo-SP, na Av. Paulista 509**, em média uma vez por mês, às sextas-feiras das 19:00 às 22:30 e aos sábados das 08:30 às 12:30 e das 13:30 às 17:30.

PERÍODO LETIVO

O início do período letivo da especialização está datado para o dia **25/03/2022**. O processo de seleção está aberto e ficará **disponível até as vagas se esgotarem**. Os alunos que se matricularem já poderão iniciar seus estudos logo após a efetivação de sua matrícula, através do **módulo de ambientação** do Instituto ESPE.

O **Módulo de Ambientação** é um grande diferencial criado pelo Instituto ESPE, para que os alunos iniciem seus estudos antes do período letivo da especialização e entrem alinhados com os conteúdos teóricos da psicanálise. Assim, ao iniciar o período letivo, a partir dessa base teórica, os alunos terão mais possibilidades de discutir e realizar trocas com os professores.

O Módulo de Ambientação foi adicionado **sem custo extra** para os alunos e são disciplinas gravadas que compõem o programa da especialização. A função do Módulo é abranger os conceitos gerais da Psicanálise, estimular a pesquisa e escrita **pré-período letivo** para aproximá-los da teoria e do espaço de interlocução clínica. O aluno terá acesso a 40 horas/aula sobre os conceitos fundamentais e a formação do analista, antes do início de suas aulas.

DÚVIDAS FREQUENTES

PROCESSO DE MATRÍCULA

As matrículas nos cursos de pós-graduação do Instituto ESPE/UniFil são abertas a alunos portadores de diploma de Graduação, oriundos de cursos reconhecidos pelo MEC, ou de IES estrangeiras.

Confira as etapas do processo de matrícula:

- 1.** Preenchimento da ficha de matrícula no site (www.institutoespe.com.br);
- 2.** Após preenchida a ficha de matrícula, o interessado entrará em processo de seleção e receberá um contato de um de nossos representantes para sanar todas as suas dúvidas;
- 3.** O Instituto ESPE e a Coordenação do programa realizarão a seleção dos candidatos interessados nos cursos, observadas as recomendações e critérios de seleção;
- 4.** Em caso de aprovação, a equipe do Instituto ESPE retornará o contato com o interessado para que ele possa dar andamento em sua matrícula;
- 5.** No ato da matrícula o aluno receberá o programa do curso, cronograma, manual do aluno e regimento do curso. Além de receber a solicitação de seus documentos pessoais e o contrato de prestação de serviços para a formalização de sua matrícula;
- 6.** Documentos necessários:
 - 2 (dois) retratos em formato 3 x 4 ou foto em versão digital;
 - Diploma de Graduação e o respectivo Histórico Escolar (originais para conferência ou cópias autenticadas), caso necessário para confirmação do grau; caso o candidato apresente

certificado de pós-graduação lato sensu ou diploma de mestrado ou doutorado, ficará dispensado da apresentação do diploma de Graduação;

- Documento de identidade e CPF (originais para conferências);
- Título de Eleitor;
- Comprovante de residência;
- Certidão de nascimento ou casamento.

7. Após enviada toda a documentação, assinado o contrato e efetuado o pagamento da taxa de matrícula, o aluno estará devidamente matriculado no curso e já poderá iniciar seus estudos através do módulo de ambientação.

CARGA HORÁRIA, DURAÇÃO E FREQUÊNCIA

A carga horária total do curso é de 360 horas, e sua duração máxima é de 22 meses (janeiro de 2022 a novembro de 2023). A carga horária está distribuída em:

- 1. Módulo de ambientação (40 horas);**
- 2. Período letivo (240 horas);**
- 3. Jornada internacional de Psicanálise (20 horas);**
- 4. Metodologia da Pesquisa Científica (60 horas);**

O aluno deverá cursar com assiduidade e ser aprovado, obrigatoriamente, em todas as disciplinas do curso, para ter direito ao certificado.

A frequência mínima exigida em sala de aula para aprovação, em qualquer dos cursos de especialização, é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do curso, requisito este indispensável para a certificação.

1. É de inteira responsabilidade do aluno garantir o registro de sua presença em sala de aula, pela assinatura da lista de presença, a cada período em que o controle de frequência for feito;

2. Serão incluídas no percentual admissível de ausências, aquelas justificadas por doenças, viagens ou qualquer outra causa, sem possibilidades de abono de faltas por quaisquer motivos, conforme determinado pela legislação educacional brasileira;

3. Em caso de aprovação, a equipe do Instituto ESPE retornará o contato com o interessado para que ele possa dar andamento em sua matrícula.

Caso o aluno tenha de cursar novamente uma disciplina devido à reprovação ou trancamento, deverá solicitar seu cumprimento (dentro do prazo máximo para integralização do curso) para o setor pedagógico do Instituto ESPE ou na Secretária Acadêmica.

1. Se o cumprimento da disciplina for devido à reprovação (por faltas ou por nota), o aluno deve arcar com ônus financeiro da reposição;

2. O aluno poderá optar por realizar o cumprimento da disciplina trancada ou reprovada, na modalidade presencial, ou ao vivo (remota) mediante disponibilidade de turma em curso. Devendo realizar todas as avaliações e atividades da disciplina.

AVALIAÇÕES E ACOMPANHAMENTO

O método de avaliação será continuado, de acordo com o término de cada módulo do curso.

As avaliações serão realizadas mediante entrega de uma produção textual de no mínimo 02 e no máximo 05 laudas, em que será esperado do aluno uma resenha crítica das aulas, embasada nas leituras propostas pelos docentes. Estas resenhas deverão ser entregues em até 30 dias após o término do respectivo módulo.

Como um dos requisitos para a conclusão do curso, cada aluno deverá ter encaminhado um total de 6 trabalhos. O valor de cada trabalho é de 0 a 100 pontos e o resultado dessas avaliações será dado pela média aritmética simples das notas, devendo ser igual ou maior que 70 pontos.

TRABALHO DE CONCLUSÃO (MONOGRAFIA/ARTIGO)

Com a nova resolução CNE/CES 01 de 06/04/2018, o aluno pode optar por não realizar o TCC, pois não é obrigatório.

No entanto, prezando pela transmissão da psicanálise, convidamos a todos os alunos a escreverem um trabalho final na modalidade de artigo final. O artigo poderá ser submetido a uma revista científica de escolha do aluno e deverá, além do conteúdo estar de acordo com a temática da revista e com algum ponto da teoria trabalhado na pós-graduação, atender aos pré-requisitos de formatação, de estrutura e de linguagem exigidos pela revista. Não é necessário o aceite da revista para a avaliação do aluno. O artigo poderá ser apresentado em nossa Jornada final.

QUANDO INICIA O PAGAMENTO?

A taxa de matrícula deverá ser paga em até 5 dias úteis após a aprovação no processo de seleção e assinatura do contrato de prestação de serviços.

No caso das mensalidades, o aluno irá iniciar o pagamento no mês subsequente ao da matrícula.

TENHO DESCONTO SE PAGAR À VISTA?

Sim, no caso de pagamentos à vista o desconto é de 8% no valor total do curso, e o aluno já poderá iniciar seus estudos no módulo de ambientação do curso.

O CURSO ME PERMITE ATUAR COMO PSICANALISTA?

O Instituto de Ensino Superior em Psicologia e Educação (ESPE) trabalha com muito rigor e transparência em relação à questão da formação do analista.

A Formação do analista é permanente e não se dá através de apenas um curso. Nenhuma especialização séria oferecerá ao ingressante uma autorização para exercer a psicanálise. Um psicanalista se forma através do percurso de cada um, a partir de

sua análise pessoal, supervisão dos casos atendidos, estudo da teoria, e vínculo com uma Instituição para este fim.

Uma pós-graduação em psicanálise é uma grande oportunidade para aqueles que desejam se aproximar de dispositivos conceituais da psicanálise de modo mais sistemático, num período determinado.

Logo no primeiro módulo da especialização abordaremos a formação do analista nos dias atuais. O aluno terá acesso a um seminário exclusivo, composto por entrevistas com grandes nomes da psicanálise, abordando a formação e seus percursos pessoais.

CERTIFICADO

O curso será ministrado pelo Instituto de Ensino Superior em Psicologia e Educação (ESPE) e certificado pelo Centro Universitário Filadélfia (UniFil), uma das melhores Universidades Privadas do Paraná, conceito máximo (5) no MEC, para oferta de cursos à distância, e conceito (4) para a oferta de cursos presenciais.

Tem direito ao certificado de pós-graduação lato sensu/especialização o aluno que for aprovado dentro dos parâmetros definidos no Regulamento do Curso.

Confira as etapas do processo de matrícula:

- O Certificado será expedido com a chancela da UniFil (Centro Universitário Filadélfia) em, no máximo, 180 (cento e oitenta) dias após a solicitação de certificação, desde que, naquele instante, todos os compromissos acadêmicos e financeiros do aluno com relação ao curso tenham sido cumpridos.

O Centro Universitário Filadélfia foi credenciado pelo Decreto de 24 de abril de 2001, por transformação do Centro de Estudos Superiores de Londrina (autorizado pelo Decreto nº 70.939, de 04/08/1972). A entidade mantenedora do Centro Universitário Filadélfia – UniFil é o Instituto Filadélfia de Londrina.

A autorização e chancela do curso pode ser verificada no site do E-MEC, em: <https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhes-ies/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/NDMw>

O Instituto de Ensino Superior em Psicologia e Educação (ESPE) também emite a sua própria declaração de conclusão, ao final do curso, devido ao seu grande reconhecimento no mercado nacional e internacional.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Apresentamos a seguir, algumas atitudes para que você, interessado no curso de Pós-graduação do Instituto ESPE/UniFil, possa aproveitar melhor seu curso:

- 1.** Aproveite para ampliar e fortalecer suas relações com outros estudantes e profissionais da área;
- 2.** Recomendamos que os alunos em curso de Especialização criem seus próprios grupos de estudo para leitura das bibliografias recomendadas. Acrescentando ao aprendizado de sala de aula, o hábito de estudar sistematicamente e diariamente. Estes grupos poderão ser orientados pelo coordenador local ou direção pedagógica do Instituto ESPE, que poderão passar recomendações e linhas de estudo;

3. Cada professor possui um estilo próprio na transmissão dos conteúdos e condução das aulas. A compreensão para as diferenças individuais certamente contribuirá para o aproveitamento individual;

4. Durante o curso, oriente-se academicamente pelo Regulamento do Curso da Pós-graduação. Tendo dúvidas, procure a Secretaria Acadêmica ou o Setor Pedagógico.

CORPO DOCENTE



JORGE SESARINO

Psicanalista, Doutor em en Sciences Psychologiques pela Université de Liège, Mestre em Antropologia Social pela UFPR, graduado em Psicologia pela PUCPR. Membro da Escuela Freudiana de Buenos Aires (EFBA). Residente de Curitiba (PR)



ANA SUY SESARINO

Psicanalista, Doutora em Pesquisa e Clínica em Psicanálise pela UERJ, Mestre em Psicologia pela UFPR, Especialista em Psicologia Clínica - Abordagem Psicanalítica pela PUCPR. Graduada em Psicologia. Residente de Curitiba (PR)

RICARDO GOLDENBERG



Possui graduação em Psicologia - Universidad de Buenos Aires, mestrado em Filosofia pela Universidade de São Paulo e doutorado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Foi membro da EFBA entre 1979 e 1983. Residente de São Paulo (SP)

HELENA LIMA



Psicanalista. Doutora em Saúde Pública, Bióloga, Pós-doutorado em Educação: Psicologia da Educação na PUC/SP; Mestre em Psicologia Social e Psicóloga pela PUC/SP, cursando outro pós-doutorado no Instituto de Psicologia - USP. Pesquisadora do Núcleo de Psicanálise do Instituto de Psicologia da USP. Residente de São Paulo (SP)

OSCAR ANGEL CESAROTTO



Psicanalista, Graduado em Psicologia - Facultad de Filosofia & Letras de La Universidad de Buenos Aires. Doutor em Comunicação & Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com pós-doutoramento na Escola de Comunicação e Artes (ECA/USP). Residente de São Paulo (SP)

ALEXANDRE STARNINO



Psicanalista e Pesquisador. Doutorando em Filosofia pela Unicamp. Mestre pela mesma instituição com período sanduíche na Université Paris VII - (UFR) Étude Psychanalytiques e na Ecole Doctorale Science Po - Paris. Coordenador Local da Esp. em Fundamentos da Psicanálise em São Paulo. Residente de Campinas (SP)

LAURO BALDINI



Psicanalista. Graduado em Letras pelo UNIFEG, Mestre em Linguística pela UNICAMP e Doutor em Linguística pela mesma universidade. Atualmente é professor-doutor do Departamento de Linguística do Instituto de Estudos da Linguagem (IEL) da UNICAMP. Membro do Coletivo Estação Psicanálise. Residente de Campinas (SP)

FRANCISCO CAPOULADE



Psicanalista. Diretor e co-fundador do Instituto de Pesquisa e Estudos em Psicanálise em Espaços Públicos (IPEP). Doutor em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos, e em Psychopathologie et Psychanalyse dans l'Université Sorbonne Paris Cité (Paris-Diderot). Mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Residente de Campinas (SP)

LEANDRO DOS SANTOS



Psicanalista, Doutor em Psicologia Clínica pela USP, com pós-doutoramento em Psicologia Social pela PUC-PS e Mestre em Psicologia Escola e do Desenvolvimento pela USP. Residente de São Paulo (SP)

JOSIANE ORVATICH



Psicanalista, supervisora clínica e escritora. Graduada em Filosofia (PUCPR) e Psicologia (UFPR). Especialista em Psicologia e Mestre em Filosofia. Coordenadora local da Pós-graduação em Fundamentos da Psicanálise do Instituto ESPE (CWB). Coordenadora do Projeto Dedo de Prosa. Residente de Curitiba (PR)

JOÃO TORRECILLAS SARTORI



Médico (FAMERP) e Psicanalista. Pesquisador da Associação Univeristária de Pesquisa em Psicopatologia Fundamental. Mestre em Filosofia (UFS-Car), Doutorando em Teoria Psicanalítica (UFRJ) e Doutorando em Ciência Política (UFSCar). Residente de Campinas (SP)

CRISTINA HOYER



Psicanalista. Mestre em Psicanálise, Saúde e Sociedade; Especialista em Teoria Psicanalítica e Prática Clínico-Institucional. Graduada em Fonoaudiologia e Psicologia. Coordenadora local da Esp. em Fundamentos da Psicanálise e Psicanálise com Crianças e Adolescentes do Rio de Janeiro-RJ. Residente do Rio de Janeiro (RJ)

KELLY BRANDÃO



Psicanalista; Doutora em Educação pelo Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação, na linha de pesquisa Educação Especial, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo; especialista pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo e graduada em Psicologia pela Universidade Metodista de São Paulo. Residente de Campinas (SP)

MARTA FERREIRA



Psicanalista e Psiquiatra. Graduada em Medicina pela FCM-Unicamp. Membro Fundadora da Tykhe Associação de Psicanálise e do Coletivo Estação Psicanálise (Campinas-SP). Residente de Campinas (SP)

ANA TEREZA GROISMAN



Psicanalista, membro da Escola Brasileira de Psicanálise (EBP/AMP) e Diretora de Cartéis. Possui especialização em Psicanálise pelo Cefcop/USU. Professora do Instituto de Clínica Psicanalítica do Rio de Janeiro. Residente do Rio de Janeiro (RJ)

MARCO LEITE



Mestre em Psicologia pela UEM. Graduado em Psicologia pela UEL. Psicanalista e Supervisor Clínico no Instituto Lalangue - Clínica e Transmissão em Psicanálise. Coordenador Geral das Pós-graduações em Fundamentos da Psicanálise: Teoria e Clínica pelo Instituto ESPE. Residente de Londrina (PR)

FERDINANDO ZAPPAROLI



Psicanalista; Membro do Instituto Lalangue. Doutor e Mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática. Especialista em Transtornos Globais do Desenvolvimento. Especialista em Teoria Psicanalítica, com pós-doutorado em andamento em Linguagem e Ciências da natureza. Diretor pedagógico do Instituto ESPE; Residente de Londrina (PR)

CONFERENCISTAS CONVIDADOS

DANIEL OMAR PEREZ



Psicanalista, Doutor e Mestre em Filosofia pela Unicamp, com pós-doutorado na Michigan State University nos EUA e em Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn na Alemanha. Professor e pesquisador na Unicamp. Autor de diversos livros de Filosofia e Psicanálise. Residente de Campinas (SP)

KELLY BRANDÃO



Psicanalista; Doutora em Educação pelo Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação, na linha de pesquisa Educação Especial, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo; especialista pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo e graduada em Psicologia pela Universidade Metodista de São Paulo. Residente de Campinas (SP)

COORDENAÇÃO

ALEXANDRE STARNINO



Psicanalista e Pesquisador. Doutorando em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Mestre pela mesma instituição com período sanduíche na Université Paris VII (UFR- Étude Psychanalytiques) e na École Doctorale Science Po - Paris com apoio da FAPESP. Desenvolve pesquisas nas seguintes áreas: Epistemologia da Psicologia e da Psicanálise, Filosofia Social e Política; em especial a partir dos trabalhos de Jacques Lacan e da teoria do discurso de Ernesto Laclau. Organizador de Por que nos identificamos (2018, CRV). Autor de vários artigos e capítulos de livros na área de psicanálise, clínica e política. Coordenador Local da Esp. em Fundamentos da Psicanálise em São Paulo. Residente de Campinas (SP).

MARCO LEITE



Graduado em Psicologia pela UEL. Mestre em Psicologia pela UEM. Psicanalista e Supervisor Clínico no Instituto Lalangue - Clínica e Transmissão em Psicanálise. Coordenador Geral das Pós-graduações em Fundamentos da Psicanálise: Teoria e Clínica pelo Instituto ESPE. Autor dos livros "Ainda há Amor?" pela editora Juruá, "Queime Antes de Ler" e "O que resta das cinzas" ambos pela editora Calligraphie e também de diversos artigos que versam sobre psicanálise, saúde mental e contemporaneidade.

MÓDULO DE AMBIENTAÇÃO

O Módulo de ambientação é um grande diferencial criado pelo Instituto ESPE, para que todos os alunos iniciem seus estudos em psicanálise antes do período letivo da especialização. No total são duas temáticas, que poderão ser iniciadas em janeiro de 2022, ou logo após a efetivação da matrícula do aluno. Na primeira temática trabalharemos sobre a psicanálise e a formação do analista nos dias atuais, já na segunda temática faremos uma introdução sobre os conceitos fundamentais da psicanálise.

O módulo de ambientação é um extra oferecido pela Instituição, não sendo cobrado nenhum valor extra pelas aulas e conteúdos oferecidos durante o período. O projeto foi pensado para que todos os alunos iniciem sua especialização alinhados com os conteúdos teóricos básicos da psicanálise. Assim, ao iniciar o período letivo, a partir dessa base teórica, os alunos terão mais possibilidades de discutir e realizar trocas com os professores.

MÓDULOS DE AMBIENTAÇÃO

DISCIPLINA : TÓPICOS INTRODUTÓRIOS EM PSICANÁLISE

Ementa : A formação do analista na contemporaneidade; Psicanálise, Psicoterapia e Psiquiatria; Bases conceituais da psicanálise freudiana; Introdução à metapsicologia; Introdução à Clínica psicanalítica; O inconsciente; Pulsão e Sexualidade; Pulsão e seus destinos; Recalque e Repressão; Transferência e Resistência; Repetição.

DATA	TEMA ESPECÍFICO	DOCENTES
EAD	A formação do analista nos dias atuais	N/A
EAD	Introdução aos conceitos fundamentais	N/A

MÓDULO 2

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
25/03/22	O que significa ler (e pensar) Lacan?	HISTÓRIA DO MOVIMENTO PSICANALÍTICO 30h
26/03/22	A formação do analista nos dias atuais (Aula magna)	
29/04/22	Pré-História do movimento psicanalítico	
30/04/22	A interpretação dos sonhos e o início da Psicanálise	

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
20/05/22	Sexualidade e Pulsão	EPISTEMOLOGIA 30h
21/05/22	Primeira Tópica	
24/06/22	Compulsão a repetição	
25/06/22	Segunda Tópica e o aparelho psíquico	

MÓDULO 3

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
22/07/22	Introdução ao Ensino de Lacan	CONCEITOS FUNDAMENTAIS EM PSICANÁLISE 30h
23/07/22	O Inconsciente em Freud e Lacan	
19/08/22	Os quatro conceitos Fundamentais	
20/08/22	Os quatro conceitos Fundamentais	

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
09/09/22	O gozo no ensino de Lacan	A FORMALIZAÇÃO DA PSICANÁLISE 30h
10/09/22	O objeto a - condição para o desejo	
28/10/22	A formalização da psicanálise - do esquema do espelho à teoria da linguística	
29/10/22	A formalização da psicanálise - Lógica, matemáticas e topologia	

MÓDULO 4

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
11/11/22	A Regra Fundamental	FUNDAMENTOS CLÍNICOS 30h
12/11/22	A direção do Tratamento	
02/12/22	Tempo lógico e ato analítico	
03/12/22	A Ética e o desejo do analista	

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
10/02/23	Introdução à psicopatologia psicanalítica*	PSICOPATOLOGIA E ESTRUTURAS CLÍNICAS 30h
11/02/23	Cura e tratamento em psicanálise*	
10/03/23	As clínicas em Freud: sobre o trabalho possível nas neuroses, psicoses e perversões	
11/03/23	As estruturas Clínicas em Lacan	

MÓDULO 5

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
14/04/23	A clínica contemporânea	CLÍNICA CONTEMPORÂNEA 30h
15/04/23	Introdução ao RSI	
05/05/23	A Clínica do Real	
06/05/23	O nó borromeano e a clínica atual	

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
16/06/23	A Escola de Lacan*	A ESCOLA DE LACAN 30h
17/06/23	A formação do analista: Análise pessoal, Análise de Controle, o Cartel e o Passe *	
14/07/23	O passe: momentos e dispositivos	
15/07/23	Por uma formação que considere o Real	

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
10/08/23	-	JORNADA DE ENCERRAMENTO 20h
11/08/23	-	
12/08/23	-	

MÓDULO 6

DATA	TEMÁTICA	DISCIPLINA
Interdisciplinar	-	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA APLICADA EM PSICANÁLISE 20h



VOLTAR AO SITE