



# PSICOPATOLOGIA

— DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

INSTITUTO  
**ESPE** 

**MÓDULO 1**

DISCIPLINA	DATA	TEMÁTICA	DOCENTE
<p><b>HISTÓRIA DA PSICOPATOLOGIA E DA PSICANÁLISE COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: 40H</b></p>	30/08/24	<p>Contextualização histórica do nascimento da psicopatologia. - O nascimento da psicopatologia da infância e da adolescência. - Principais autores e conceitos.</p>	<p>Me. Oscar Antônio de Almeida Cirino</p>
	31/08/24		
	13/09/24		
	14/09/24		
	04/10/24	<p>Determinantes históricos e sociais. - O advento da psicanálise com crianças e adolescentes. - Principais autores e escolas.</p>	<p>Me. Maria do Carmo Camarotti</p>
	05/10/24		
	25/10/24		
	26/10/24		

**MÓDULO 2**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO: 20H</b>	<b>08/11/24</b>	Principais quadros psicopatológicos na infância e na adolescência	Dr. Domingos Paulo Infante
	<b>09/11/24</b>		
	<b>22/11/24</b>		
	<b>23/11/24</b>		
<b>ESTRUTURAÇÃO PSÍQUICA E DESENVOLVIMENTO NA PSICANÁLISE E SUAS INTERFACES COM OUTRAS TEORIAS: 20H</b>	<b>24/01/25</b>	Aspectos estruturais e instrumentais da constituição subjetiva. - Articulações possíveis entre o sujeito epistêmico e sujeito do inconsciente. - Maturação; Constituição e Desenvolvimento.	Dr. Gerson Smiech Pinho
	<b>25/01/25</b>		
	<b>07/02/25</b>		
	<b>08/02/25</b>		

**MÓDULO 3**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>PSICOPATOLOGIA E CLÍNICA COM BEBÊS: DETECÇÃO E INTERVENÇÃO NO MARCO DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE: 20H</b>	<b>21/02/25</b>	<p>As diferentes concepções de prevenção e modalidades de intervenção precoce.</p> <p>-</p> <p>O trabalho com bebês em clínicas e instituições.</p> <p>-</p> <p>Sincronia e diacronia no trabalho com bebês.</p>	<p>Dra. Inês Catão Henrique Ferreira</p> <p>-</p> <p>Dra. Daniele de Brito Wanderley</p>
	<b>22/02/25</b>		
	<b>14/03/25</b>		
	<b>15/03/25</b>		
<b>AS ESPECIFICIDADES PSICOPATOLÓGICAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: 20J</b>	<b>25/04/25</b>	<p>Aspectos estruturais e instrumentais da constituição subjetiva.</p> <p>-</p> <p>Articulações possíveis entre o sujeito epistêmico e sujeito do inconsciente.</p> <p>-</p> <p>Maturação; Constituição e Desenvolvimento.</p>	<p>Dra. Andréa Máris Campos Guerra</p> <p>-</p> <p>Dra. Carolina Nassau Ribeiro</p> <p>-</p> <p>Dra. Christiane Matozinho</p>
	<b>26/04/25</b>		
	<b>09/05/25</b>		
	<b>10/05/25</b>		

**MÓDULO 3**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>AS ESPECIFICIDADES PSICOPATOLÓGICAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: 20H</b>	<b>30/05/25</b>	A dimensão do sofrimento psíquico na criança. - Psicopatologia, diagnóstico e direção do tratamento clínico e institucional com crianças.	Dra. Maria Cristina Kupfer - Dra. Cristina Keiko - Esp. Maria da Paz Gunga - Dra. Mariana Trench
	<b>31/05/25</b>		
	<b>13/06/25</b>		
	<b>14/06/25</b>		
<b>PSICOPATOLOGIA, ADOLESCÊNCIA E LAÇO SOCIAL: 20H</b>	<b>27/06/25</b>	Adolescência e laço social. - Impasses próprios do processo adolescente. - Sintomas sociais. - Questões escolares e comunitárias.	Dra. Roselene Ricachenevsky Gurski - Dr. Marcelo Ricardo Pereira
	<b>28/06/25</b>		
	<b>11/07/25</b>		
	<b>12/07/25</b>		

**MÓDULO 4**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA: 20H</b>	<b>25/07/25</b>	Diagnóstico diferencial. - Condução e Direção do tratamento.	Dra. Carla Almeida Capanema
	<b>26/07/25</b>		
	<b>08/08/25</b>		
	<b>09/08/25</b>		
<b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA: 20H</b>	<b>22/08/25</b>	Diagnóstico diferencial. - Condução e Direção do tratamento.	Dr. Rinaldo Voltolini - Dra. Paula Fontana Fonseca
	<b>23/08/25</b>		
	<b>05/09/25</b>		
	<b>06/09/25</b>		

MÓDULO 5

DISCIPLINA	DATA	TEMÁTICA	DOCENTE
<b>TRATAMENTO E ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO: 20H</b>	19/09/25	A escola como dispositivo terapêutico no tratamento de crianças e adolescentes com TGD. - Redes de atendimento na assistência à infância e adolescência.	Dra. Marise Bartolozzi Bastos
	20/09/25		
	03/10/25		
	04/10/25		
<b>SÍNDROMES MENTAIS ORGÂNICAS: 20H</b>	17/10/25	História e etiologia dos distúrbios mentais orgânicos. - Principais síndromes mentais orgânicas. - Diagnóstico diferencial. - Anormalidades comportamentais e psíquicas associadas a disfunção cerebral e genética.	Dr. Rui Fernando Pilotto
	18/10/25		
	31/10/25		
	01/11/25		
<b>DISPOSITIVOS CLÍNICOS E INSTITUCIONAIS NO TRABALHO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: 20H</b>	14/11/25	Rede multiprofissional de assistência à criança e ao adolescente. - Dispositivos clínicos. - A iatrogenia. - A direção do tratamento.	Dr. Luciano da Fonseca Elia
	15/11/25		
	28/11/25		
	29/11/25		

**MÓDULO 6**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>O TRABALHO EM GRUPO COM PAIS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES:</b> <b>20H</b>	<b>05/12/25</b>	As especificidades da escuta clínica em grupo.	Dra. Laura Carrasqueira Bechara - Dra. Paula Fontana Fonseca
	<b>06/12/25</b>	-	
	<b>06/02/26</b>	As modalidades do trabalho em grupo: atividades, oficinas e grupos terapêuticos.	
	<b>07/02/26</b>	- Práticas educacionais inclusivas no grupo-classe.	
<b>O LUGAR DOS PAIS NO TRATAMENTO CLÍNICO E INSTITUCIONAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES:</b> <b>20H</b>	<b>20/02/26</b>	Entrevistas preliminares.	Dra. Michele Kamers
	<b>21/02/26</b>	-	
	<b>06/03/26</b>	O lugar dos pais na clínica com crianças e adolescentes.	
	<b>07/03/26</b>	- Especificidades da clínica com crianças e adolescentes.	
<b>O TRABALHO EM EQUIPE NA ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA E A ADOLESCÊNCIA:</b> <b>20H</b>	<b>20/03/26</b>	As diferentes modalidades do trabalho em equipe e suas diferentes configurações: Multidisciplinar, Interdisciplinar, Transdisciplinar.	Me. Alexandre Chafran de Bellis
	<b>21/03/26</b>		
	<b>10/04/26</b>		
	<b>11/04/26</b>		



**MÓDULO 7**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>A PSIQUIATRIZAÇÃO DO DISCURSO E A MEDICALIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES:</b> <b>20H</b>	<b>24/04/26</b>	História da assistência e do uso de psicofármacos com crianças e adolescentes.	<b>Dra. Michele Kamers</b>
	<b>25/04/26</b>	- A escola e os dispositivos de assistência.	
	<b>08/05/26</b>	- A tutela da família e sua relação com a assistência e a medicalização.	
	<b>09/05/26</b>	- O medicamento como dispositivo de controle da criança e sua família.	
<b>O USO DE PSICOFÁRMACOS E DROGAS DE ABUSO NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA:</b> <b>20H</b>	<b>22/05/26</b>	Introdução a psicofarmacologia.	<b>Dr. Ricardo Lugon Arantes</b>
	<b>23/05/26</b>	- Fármacos antiepilépticos, antidepressivos, estabilizadores do humor, ansiolíticos e antipsicóticos.	
	<b>12/06/26</b>	- Tratamento farmacológico do TDAH.	
	<b>13/06/26</b>	- Uso, abuso e dependência drogas, seus efeitos a curto prazo e impactos na vida adulta.	

**MÓDULO 8**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES PSICANALÍTICAS PARA UMA NOVA PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA: 20H</b>	<b>26/06/26</b>	Determinantes históricos e sociais da psicopatologia atual. - Contribuições psicanalíticas para uma nova Psicopatologia na contemporaneidade.	A definir
	<b>27/06/26</b>		
	<b>10/07/26</b>		
	<b>11/07/26</b>		
<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOPATOLOGIA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA: 20H</b>	<b>07/08/26</b>	Temas emergentes e relevantes da psicopatologia da infância e da adolescência desde a abordagem do laço e do sintoma social na contemporaneidade: transtornos alimentares. - Transtornos de imagem. - Sexualidade.	Dra. Carolina Nassau Ribeiro
	<b>08/08/26</b>		
	<b>28/08/26</b>		
	<b>29/08/26</b>		

DISCIPLINA	DATA	TEMÁTICA	DOCENTE
Metodologia da Pesquisa e Seminários: 40H	A definir	Definição e métodos de pesquisa. - Abordagem qualitativa e quantitativa.	Dra. Michele Kamers
	A definir	Métodos de estudo: fichamento, resenha, leitura e interpretação, organização do trabalho científico. -	
	A definir	Revisão da literatura de pesquisa. -	
	A definir	Conceituação de projeto de pesquisa: monografia e artigo científico. -	
	A definir	A redação técnico-científica e as respectivas referências do artigo científico.	
	A definir	Apresentação e discussão de casos a partir da prática realizada em intenção e extensão. -	
	A definir	Reflexão em torno do atendimento clínico institucional e suas possibilidades comparadas às de um atendimento individual.	